

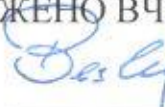
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СОЦІАЛЬНА РОБОТА
(СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
галузі знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 4 від « 30 » квітня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор 
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 1798 від 03.05.2024 р.)

Умань, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з соціальної роботи

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 8 від 21.03.2024 р.)
Завідувач кафедри



Ірина АЛБУЛ

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою факультету соціальної та психологічної освіти
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 12 від 28.03.2024 р.)
Голова вченої ради



Оксана КРАВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом
УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації
УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 5 від 17.04.2024 р.)
Голова ради



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)» розроблена робочою групою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 557 від 24.04.2019 р., «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 1583 від 29.12.2023 р., Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. (зі змінами 2020 р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами 2021 р.), наказу Міністерства освіти і науки України «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. № 686), Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015), Звіт про порівняння Європейської рамки кваліфікацій і української Національної рамки кваліфікацій, Додаток до рекомендації Кабінету Міністрів Ради Європи від 16 травня 2007 р., International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions (2015 р.), Національний класифікатор України, Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами 2024 р.), Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція), 2024 р., Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція), 2024 р.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Шевчук Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. Коляда Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Клименко Юлія Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. Бондаренко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

5. Ісаченко Вікторія Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

6. Кучер Галина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, начальник Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради, голова Ради роботодавців факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

7. Саснко Антон Артемович, здобувач вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. **Каркач Андрій Володимирович**, доктор філософії з соціальної роботи, заступник голови ради з питань діяльності виконавчого органу – начальник Управління соціального захисту населення Подільської районної у м. Полтаві ради.

2. **Бретт Лі**, офіційний представник комітету поріднення містопобратима Девіс (штат Каліфорнія, США).

3. **Наровлянський Олександр Данилович**, кандидат педагогічних наук, заступник директора Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді, Заслужений вчитель України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)» зі спеціальності 231 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет соціальної та психологічної освіти Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University Faculty of Social and Psychological Education Department of social pedagogy and social work
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи First (bachelor's) level of higher education Educational qualification: Bachelor of social work
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)» Educational and professional program «Social work (Social and psychological counseling)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Серія НД №2489124 від 07.08.2017 р. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28.05.2015 р. протокол № 116 спеціальність 231 Соціальна робота визнано акредитованою за рівнем бакалавр (протокол № 116 від 28.05.2015 р.) Термін дії сертифіката про спеціальність до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «фаховий молодший бакалавр» або ступеня «молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Прийом на навчання здійснюється за результатами незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством та відповідно до Правил прийому Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 2025 р. на ОПП «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін навчання за освітньою програмою, форма здобуття освіти	Термін навчання 3 роки 10 місяців. Форми здобуття освіти: - інституційна (очна (денна), заочна) - дуальна (за потреби здобувача та відповідно до наказу МОН №426 від 13.04.2023 р. «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському державному

	педагогічному університеті імені Павла Тичини
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців з соціальної роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери (надання соціальних послуг (інформування, консультування, посередництво, соціальна профілактика, догляд та виховання, соціальний супровід, кризове втручання, соціальна адаптація, інтеграція та реінтеграція, реабілітація та ін.)) або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, який передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту, що відповідає місії університету: навчання – дослідження – громадське служіння.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 23 Соціальна робота Field of study: 23 Social work Спеціальність: 231 Соціальна робота Programme Subject Area: 231 Social work Код і найменування галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти 0921 Care of the elderly and of disabled adults; 0922 Child care and youth services; 0923 Social work and counselling Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма відповідає 6 рівню Міжнародній стандартній класифікації та призначена для отримання здобувачами вищої освіти проміжних за складністю академічних та професійних знань, навичок і компетентностей. Освітньо-професійна програма ґрунтується на теоретичній та практичній підготовці, спираючись на нові дослідження та провідний професійний досвід у соціальній сфері.
Основний фокус освітньої	Основний фокус освітньо-професійної програми зосереджено на теоретико-практичній підготовці з соціальної роботи, що уможливує подальше

програми та спеціалізації	навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Програма дає змогу: опанувати сучасні технології соціальної роботи в громаді, з урахуванням міжнародного, національного і регіонального досвіду; оволодіти комплексом взаємопов'язаних завдань і заходів з реалізації системи надання соціальних послуг з урахуванням потреб клієнтів, комплексності та невизначеності умов, соціальних викликів і змін. <i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціальна сфера, сучасні технології соціальної роботи, супервізія, інклюдія, консультування, соціальні послуги, громада, соціальні процеси, самоосвіта, інформування, посередництво, соціальна профілактика, догляд та виховання, соціальний супровід, кризове втручання, соціалізація, соціальна адаптація, соціальна інтеграція та реінтеграція, догляд, соціальна реабілітація, медіація, складні життєві обставини, соціум, особистість, вразливі категорії населення, сім'я, дитина, молодь, соціальний проєкт.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на теоретико-практичну підготовку бакалаврів з соціальної роботи з різними категоріями населення на рівні громади шляхом надання соціальних послуг (в т.ч. соціально-психологічне консультування). Особливість освітньо-професійної програми відповідає глобальним стандартам та пріоритетам Міжнародного визначення соціальної роботи (International Definition of Social Work), Глобального визначення соціальної роботи (Global Definition of Social Work), Світовим стандартам освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training) та ін. Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання через формальну, неформальну та інформальну освіту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, культури, молодіжної роботи, громадському секторі згідно відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами) та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 80. Соціальні послуги): - 2446.2 фахівець з соціальної роботи - 2446.2 соціальний працівник - 2446.2 фахівець із соціальної допомоги вдома - 3460 соціальний працівник (допоміжний персонал)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; академічна свобода у виборі форм і методів навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок; інформаційна підтримка щодо участі здобувачів освіти у молодіжних проєктах та конкурсах; самонавчання та навчання через практику; визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті; програмах академічної мобільності. Методи та технології: загальнонаукові, математично-статистичні, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, технології соціальної роботи в громаді. Викладання проводиться у формі: комбінації лекцій, практичних занять, виконання індивідуальних науково-дослідних та навчальних завдань, самостійної роботи, підготовки до виконання кваліфікаційної роботи.

Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль (за наявності, відповідно до робочої навчальної програми) проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно тощо) обирає лектор освітнього компоненту. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор визначає загальний рейтинг здобувача освіти з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідних освітніх компонентів. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретного освітнього компоненту регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи та консультування і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові / спеціальні компетентності (ФК/СК)	<i>Фахові компетентності</i> ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. ФК 21. Здатність планувати, організовувати, проводити, надавати соціальні послуги (інформування, консультування, посередництво, соціальна профілактика, догляд та виховання, соціальний супровід, кризове втручання, соціальна адаптація, інтеграція та реінтеграція, реабілітація та ін.), соціальну допомогу у громаді за потреби різних груп клієнтів (у т.ч.

	оцінювати потреби та інформувати ветеранів війни та членів їх сімей).
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами. РН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. РН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. РН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. РН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. РН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання. РН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. РН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. РН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. РН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. РН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання. РН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. РН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна соціальна допомога. РН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. РН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. РН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів. РН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. РН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв’язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. РН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання, в тому числі на етапі

	раннього втручання. РН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. РН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. РН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки. РН 24. Планувати, організовувати, проводити, надавати соціальні послуги (інформування, консультування, посередництво, соціальна профілактика, догляд та виховання, соціальний супровід, кризове втручання, соціальна адаптація, інтеграція та реінтеграція, реабілітація та ін.), соціальну допомогу у громаді за потреби різних груп клієнтів (у т.ч. оцінювати потреби та інформувати ветеранів війни та членів їх сімей).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота та консультування» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями на весь період навчання. Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку бакалаврів за цією освітньою програмою, є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи. Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи налічує на постійній основі: 3 доктора педагогічних наук, професора, 2 доктора педагогічних наук, доцента, 15 кандидатів наук, доцентів та 3 доктори філософії, доценти. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов, а також мають відповідність академічної та професійної кваліфікації освітнім компонентам, викладання яких вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи, які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожний

	освітній компонент має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку освітнього процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує більше 425 000 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спецвидів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Електронний каталог нараховує більше 133 000 бібліографічних записів. Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. У структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. В Інституційному репозитарії розміщено наукові праці науково-педагогічних працівників університету http://dspace.udpu.org.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти (згідно угод УДПУ імені Павла Тичини); проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих освітніх компонентів, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». Участь у програмах академічної мобільності здобувачів освіти, співробітників (відповідно до договору № 01/21 створено Консорціум із ЗВО України про академічну співпрацю від 01.09.2021 р.) (http://surl.li/bgftk).
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів

	про вищу освіту закладів-партнерів. Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародне співробітництво» (https://bit.ly/3owAzIS), «Міжнародна діяльність» (https://bit.ly/3DrwhGR)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На підставах, визначених чинним законодавством України.

**II. Перелік освітніх компонентів
освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Соціально-психологічне
консультування)»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 02	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 03	Філософія	3	екзамен
ОК 04	Політична та соціологічна науки	3	екзамен
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ОК 06	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	3	залік
ОК 07	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі	4	залік
ОК 08	Фізичне виховання	позакредит	залік, залік
ОК 09	Іноземна мова	9	залік, екзамен
ОК 10	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 11	Теорія соціальної роботи	6	екзамен
ОК 12	Історія соціальної роботи	4	екзамен
ОК 13	Методи соціальної роботи	5	екзамен
ОК 14	Етика соціальної роботи	3	залік
ОК 15	Основи соціально-правового захисту особистості	5	екзамен
ОК 16	Соціальна політика	4	екзамен
ОК 17	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи	3	залік
ОК 18	Основи психології (загальна та вікова)	5	екзамен
ОК 19	Правові основи соціальної роботи	4	екзамен
ОК 20	Медіація в соціальній роботі	3	екзамен
ОК 21	Людина в сучасному соціумі	3	залік
ОК 22	Соціальна педагогіка	4	екзамен
ОК 23	Інклюзивний туризм	3	екзамен
ОК 24	Технології соціальної роботи	4	екзамен
ОК 25	Соціальне проектування	3	екзамен
ОК 26	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	5	екзамен
ОК 27	Організація і методика проведення тренінгу	3	екзамен
ОК 28	Практикум з соціальної роботи	3	екзамен
ОК 29	Система організації соціальних служб	3	екзамен
ОК 30	Соціальна геронтологія	3	екзамен
ОК 31	Ведення професійних документів	5	екзамен
ОК 32	Соціальна робота з різними групами клієнтів	3	екзамен
ОК 33	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	4	залік
ОК 34	Екстрене (кризове) втручання в соціальній роботі	3	екзамен
ОК 35	Соціальна робота з інклюзивному середовищі	3	екзамен
ОК 36	Основи консультування	6	екзамен
ОК 37	Менеджмент соціальної роботи	4	залік
ОК 38	Практикум з консультування	3	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 39	Курсова робота з технологій соціальної роботи	1	диференційований залік
ОК 40	Курсова робота з консультування	1	диференційований залік
Вибіркові компоненти ОП ¹			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент становить 60 кредитів			
Практична підготовка			
ОК 41	Навчальна: ознайомча практика	3	залік
ОК 42	Навчальна: професійно-орієнтована практика	3	залік
ОК 43	Виробнича: соціально-психологічна консультативна практика	9	екзамен
ОК 44	Виробнича: стажерська практика	9	екзамен
Атестація			
ОК 45	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
ОК 46	Кваліфікаційна робота	7,5	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

III. Логічна послідовність освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 09	Іноземна мова
ОК 02	Історія та культура України
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 07	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі
ОК 10	Вступ до спеціальності
ОК 18	Основи психології (загальна та вікова)
ОК 12	Історія соціальної роботи
ОК 08	Фізичне виховання (<i>позакредит</i>)
2 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 09	Іноземна мова
ОК 08	Фізичне виховання (<i>позакредит</i>)
ОК 11	Теорія соціальної роботи
ОК 13	Методи соціальної роботи
ОК 14	Етика соціальної роботи
ОК 15	Основи соціально-правового захисту особистості
ОК 22	Соціальна педагогіка
ОК 41	Навчальна: ознайомча практика
3 семестр	
ОК 09	Іноземна мова
ОК 17	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи

¹ Із переліком вибірових компонентів ОП можна ознайомитись на сайті: <https://surl.li/mdikgy>

Процедура вибору навчальних вибірових дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

ОК 16	Соціальна політика
ОК 06	Інноваційні моделі надання соціальних послуг
ОК 19	Правові основи соціальної роботи
ОК 21	Людина в сучасному соціумі
ОК 23	Інклюзивний туризм
ОК 24	Технології соціальної роботи
ОК 33	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі
4 семестр	
ОК 09	Іноземна мова
ОК 26	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти
ОК 31	Ведення професійних документів
ОК 36	Основи консультування
ОК 39	Курсова робота з технологій соціальної роботи
ОК 42	Навчальна: професійно-орієнтована практика
ВК 01	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВК 02	Дисципліна вільного вибору здобувача
5 семестр	
ОК 28	Практикум з соціальної роботи
ОК 38	Практикум з консультування
ОК 32	Соціальна робота з різними групами клієнтів
ВК 03	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВК 04	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВК 05	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВК 06	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВК 07	Дисципліна вільного вибору здобувача
6 семестр	
ОК 03	Філософія
ОК 20	Медіація в соціальній роботі
ОК 34	Екстрене (кризове) втручання в соціальній роботі
ОК 40	Курсова робота з консультування
ОК 43	Виробнича: соціально-психологічна консультативна практика
ВК 08	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВК 09	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВК 10	Дисципліна вільного вибору здобувача
7 семестр	
ОК 27	Організація і методика проведення тренінгу
ОК 29	Система організації соціальних служб
ОК 35	Соціальна робота з інклюзивному середовищі
ОК 25	Соціальне проєктування
ОК 30	Соціальна геронтологія
ВК 11	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВК 12	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВК 13	Дисципліна вільного вибору здобувача
ОК 46	Кваліфікаційна робота (виконання)
8 семестр	
ОК 04	Політична та соціологічна науки
ОК 37	Менеджмент соціальної роботи
ОК 44	Виробнича: стажерська практика
ВК 14	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВК 15	Дисципліна вільного вибору здобувача
ОК 45	Атестаційний екзамен
ОК 46	Кваліфікаційна робота

IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Соціальна робота та консультування» проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових документів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня «бакалавр». До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)» та навчального плану. Термін проведення атестації визначається графіком освітнього процесу відповідно до навчального плану.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

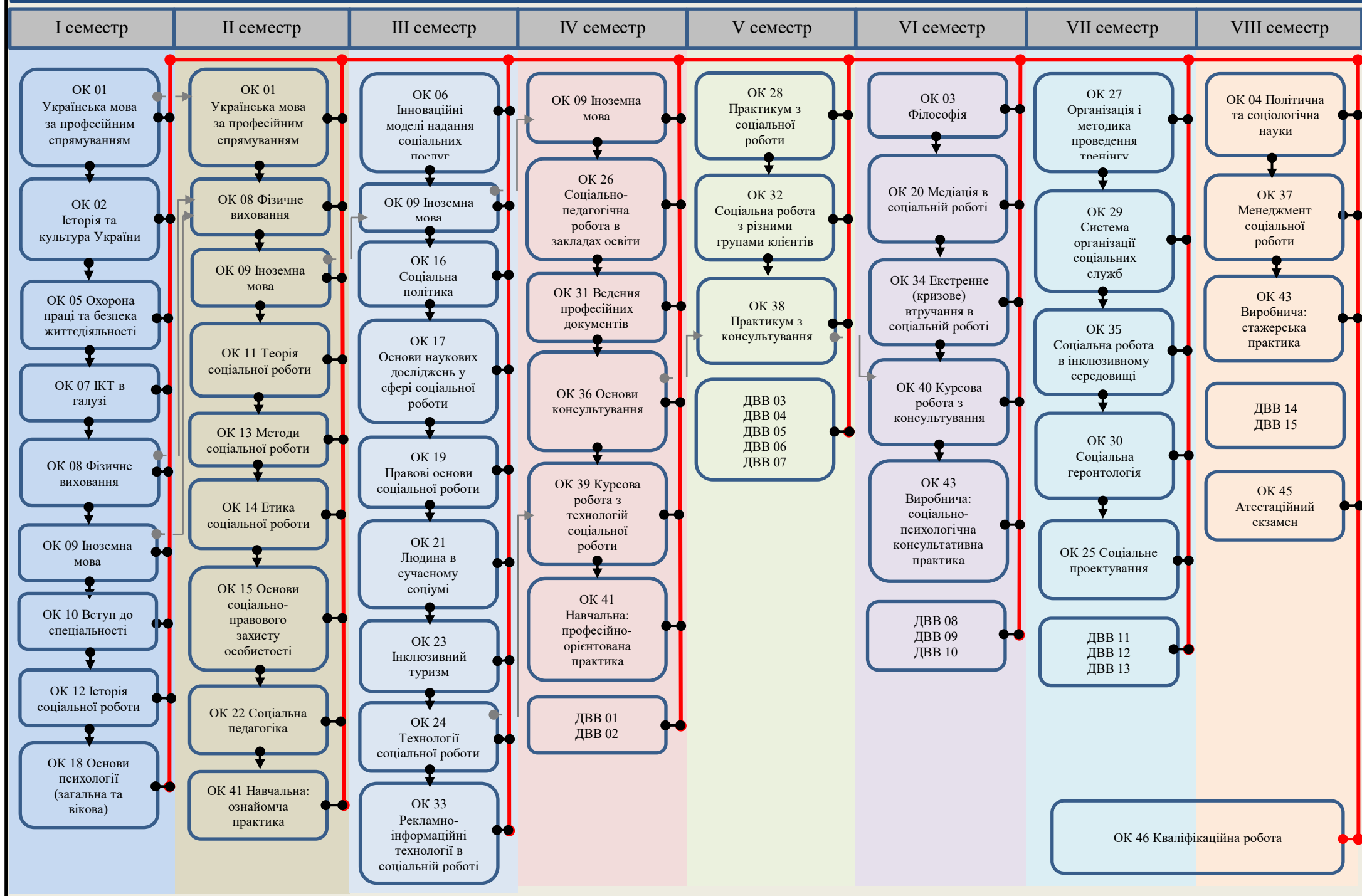
Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перед захистом кваліфікаційної роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»).

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті факультету соціальної та психологічної освіти: <http://surl.li/emfal>

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

V. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів



VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та ін.

**VII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми
«Соціальна робота(Соціально-психологічне консультування)»**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46		
ЗК 1			+		+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+					+						+		+					+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2	+	+	+					+										+																							+	+	+	+	+		
ЗК 3										+	+					+		+				+	+	+				+	+						+						+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+		+			+		+	+	+			+			+	+		+		+	+	+			+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+		+		+			+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6							+			+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+		+				+	+		+			+				+		+		+	+	+							+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8							+					+																							+	+					+	+	+	+	+	+	
ЗК 9					+			+		+	+						+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 10											+						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 11						+				+		+									+	+	+	+							+							+			+	+	+	+	+	+	
ЗК 12						+				+	+	+							+			+	+	+			+	+		+				+				+			+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+							+																						+		+					+					+	+		+	+	
ЗК 14		+		+		+				+		+			+			+	+		+	+	+	+								+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 15		+		+						+		+			+				+		+																		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1												+					+		+		+		+		+													+			+	+	+	+		+	
ФК 2							+				+							+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+			+	+	+	+	+	
ФК 3												+						+		+			+												+				+			+	+	+	+		+
ФК 4												+												+					+							+				+		+	+	+	+		+
ФК 5			+			+											+																			+	+		+	+			+	+	+	+	+
ФК 6									+													+								+	+		+			+	+					+	+	+	+	+	
ФК 7						+														+				+	+					+	+					+	+					+	+	+	+	+	
ФК 8												+					+	+		+		+		+	+				+	+				+	+					+	+	+	+	+	+		
ФК 9							+													+				+	+									+	+							+	+	+	+	+	
ФК 10				+							+			+		+		+											+	+		+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 11											+		+		+				+	+									+	+				+		+	+				+	+	+	+	+	+	
ФК 12													+		+					+	+				+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ФК 13				+							+				+				+					+						+								+				+	+	+	+	+	
ФК 14				+						+	+																				+						+	+				+	+	+	+	+	
ФК 15					+	+			+		+			+					+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	
ФК 16						+								+					+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	
ФК 17											+		+								+	+			+				+			+				+		+				+	+	+	+	+	
ФК 18						+								+		+			+		+		+	+									+			+		+			+	+	+	+	+	+	
ФК 19											+									+														+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 20													+							+					+			+					+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	
ФК 21						+														+			+			+		+	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+

**VIII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами
освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	
PH 1	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+					+						+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2	+		+					+																																		+	+	+	+	
PH3					+			+		+	+				+	+	+	+				+	+	+		+		+	+	+		+		+				+	+		+	+	+	+	+	
PH 4	+	+	+		+				+	+		+			+	+		+		+			+	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5						+				+		+			+						+	+		+								+			+			+	+		+	+	+	+	+	+
PH 6																							+	+	+	+				+			+	+					+			+	+	+	+	
PH 7							+																										+	+	+							+	+			
PH 8		+		+								+			+			+					+																+	+	+	+	+	+	+	
PH 9							+					+																							+	+					+	+	+	+		
PH 10							+										+			+							+							+	+					+	+	+	+	+	+	
PH 11												+					+		+	+			+	+											+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 12												+													+										+	+			+	+	+	+	+	+	+	
PH 13			+			+											+													+				+	+			+	+		+	+	+	+	+	
PH 14									+													+							+	+		+						+	+			+	+	+	+	
PH 15					+													+					+	+																+			+	+	+	+
PH 16																			+					+	+														+	+			+	+	+	+
PH 17													+						+							+		+	+			+	+			+	+				+	+	+	+	+	
PH 18										+																			+								+	+					+	+	+	+
PH 19						+								+					+	+				+	+		+	+			+	+			+	+		+	+				+	+	+	+
PH 20														+					+										+					+	+		+	+				+	+	+	+	+
PH 21											+		+							+	+	+				+					+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 22						+								+		+			+	+	+			+	+								+				+	+				+	+	+	+	+
PH 23						+														+					+									+			+	+				+	+	+	+	+
PH 24						+													+					+					+	+		+	+				+	+				+	+	+	+	+

**IX. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей
освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»**

РН	Компетентності																																					
	Інтегральна компетентність																																					
	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності																					
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	
РН 1	+			+	+																																	
РН 2		+										+																										
РН 3			+	+				+	+		+							+																				
РН 4							+				+			+																	+							
РН 5						+				+	+		+																									
РН 6						+		+	+					+				+																				
РН 7						+																			+													
РН 8					+								+	+												+				+								
РН 9							+																			+			+									
РН 10																	+	+																				
РН 11																	+		+						+													
РН 12																				+							+				+							
РН 13																					+						+											
РН 14																						+																
РН 15																								+														
РН 16																									+		+											
РН 17																											+		+								+	
РН 18																														+								
РН 19																												+			+	+						
РН 20																											+	+			+					+		
РН 21																												+	+			+				+		
РН 22																												+				+		+				
РН 23																							+					+					+					
РН 24																								+														+

Х. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-професійної програми дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/Навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. К2 Збір, інтерпретація та застосування даних. К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
Інтегральна компетентність				
ІК	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК3	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК5	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК6	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК7	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК8	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5

ЗК9	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК10	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК11	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК12	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК13	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК14	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК15	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК16	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК2	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК3	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК4	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК5	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК6	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК7	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК8	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК9	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК10	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК11	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК12	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК13	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК14	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК15	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК16	Зн1	* Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК17	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК18	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК19	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК20	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК21	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5

Керівник робочої групи,
гарант освітньо-професійної програми
«Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»



Оксана ШЕВЧУК